|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ORTA-AĞIR ZİHİNSEL ENGELİ VE OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU OLAN ÖĞRENCİLER EĞİTİM PROGRAMI KABA DEĞERLENDİRME FORMU (1.KADEME)** | | | | | | | | | | |
| **OKUL ADI:** | | | | | | | | | | |
| **UYGULAYICI ADI SOYADI:** | | | | | | | | | | |
| **UYGULAMA TARİHİ:** | | | | | | | | | | |
| **DERSİN ADI:** OKUMA-YAZMA DERSİ (1. KADEME) | | | | | | | | | | |
| **HEDEF DAVRANIŞLAR** | **ÖĞRENCİ ADI** | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI: ÖĞRENMEYE HAZIRLIK** |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-1/İŞİTSEL ALGI** |
| 1.1.1.1. Çevresinde duyduğu seslerden aynı olan seslere sözel / motor tepki verir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.2. Çevresinde duyduğu seslerden farklı olan seslere sözel / motor tepki verir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.3. Sözcükleri ve cümleleri dinledikten sonra bunları dinleniş sırasına göre söyler. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.4. Dinlediği cümle içinde bulunan isimleri söyler. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.5. Dinlediği cümleler içinde tekrar edilen bir sözcüğü duyduğunda sözel / motor tepki verir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.1.6. Dinlediği cümlelerde eksik sözcükleri ve anlamsal olarak hatalı sözcükleri söyler. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-2/GÖRSEL ALGI** | | | | | | | | | | |
| 1.1.2.1. Farklı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından aynı özellikte olanları eşler. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.2. Farklı nesneler içeren / renkte / boyuttaki nesne resimleri ve yarı soyut nesne resimleri arasından aynı özellikte olanları eşler. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.3. Nesne resimlerini ve yarı somut nesne resimlerini konum ve ayrıntılarına göre eşler |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.4. Nesneyi resmi, çizimi ve gölgesi ile eşler. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.5. Aynı çeşitte / renkte / boyutta olan nesneler arasından özellikleri farklı olan nesneyi gösterir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.6. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından özellikleri farklı olan resimleri gösterir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.7. Aynı nesne resimleri ve yarı soyut resimler arasından konumları ve ayrıntıları farklı olan resimleri gösterir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.8. Aynı tür nesneleri özelliklerine göre gruplar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.9. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin özelliklerine göre gruplar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.10. Aynı tür nesne resimlerini nesnelerin ayrıntılarına göre gruplar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.11. Nesnelerden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.12. Nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.13. Farklı konumu ve farklı ayrıntısı olan, aynı tür nesne resimlerinden oluşturulmuş bir örüntünün altına aynı örüntüyü oluşturur. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.14. Bir örüntüdeki kuralı takip ederek farklı nesne, nesne ve şekil resimleriyle yeni örüntüler oluşturur. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.15. Verilen resimler arasındaki farkları işaretler. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.16. Resimde gizlenen nesneleri ve resimdeki yanlışlıkları gösterir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.17. Parça ve bütüne ait nesne resimlerinde parça-bütün ilişkisini kurar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.1.2.18. Gösterildikten sonra kapatılan ya da saklanan nesne ve resimlerdeki nesne isimlerini ya da olayları söyler. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-3/EL-GÖZ KOORDİNASYONU** | | | | | | | | | | |
| 1.1.3.1. El-göz koordinasyonu becerilerini geliştirir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: ERKEN OKUR YAZARLIK** | | | | | | | | | | |
| **BÖLÜM-1/YAZI FARKINDALIĞI** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1.1. Yazıyı resimlerden ayırt eder. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1.2. Okumanın ve yazmanın işlevini fark eder. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1.3. Yazının yönünü fark eder |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1.4. Yaşantısında sık karşılaştığı yazıları okur |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.1.5. Yazıya ait kavramları tanır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-2/SESBİLGİSEL FARKINDALIK** | | | | | | | | | | |
| 1.2.2.1. Konuşmadaki sözcükleri ayırt eder. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.2. Sözcüklerdeki heceleri ayırt eder. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.3. Uyaklı sözcükleri ayırt eder. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.4. Sözcüklerin ilk sesini ayırt eder. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.2.5. Sözcüklerin sonundaki sesi ayırt eder. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-3/HARF BİLGİSİ** | | | | | | | | | | |
| 1.2.3.1. Aynı olan harfleri eşler. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.2.Aynı olan harfler arasından farklı harfi gösterir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.3.Büyük ve küçük harfleri gruplar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.4.Büyük ve küçük harfleri kullanarak çeşitli örüntüler oluşturur. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.3.5.Birkaç sesi yazılı materyaller içerisinden ayırt eder. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-4/YAZMAYA HAZIRLIK** | | | | | | | | | | |
| 1.2.4.1. Yazı araç-gereçlerini tanır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4.2.Yazı araç-gereçlerini uygun şekilde kullanır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4.3.Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4.4.Noktaların üzerinden giderek çizgileri birleştirir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.2.4.5.Tek satır aralığına harfleri oluşturan çizgileri çizer. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: İLK OKUMA YAZMA** | | | | | | | | | | |
| **AŞAMA-1/SESİ FARKETME** | | | | | | | | | | |
| 1.3.1.1. Tanıtılan sesi ayırt eder |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **AŞAMA-2/SESİ OKUMA VE DİK TEMEL HARFLERLE YAZMA** | | | | | | | | | | |
| 1.3.2.1. Tanıtılan sesi okur. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.2.2.Tanıtılan sesi dik temel harflerle yazar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **AŞAMA-3/SESİ, HECE VE SÖZCÜK İÇİNDE OKUMA-YAZMA** | | | | | | | | | | |
| 1.3.3.1. Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde okur. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.3.2.Tanıtılan sesi, hece ve sözcük içinde dik temel harflerle yazar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **AŞAMA-4/SESİ, CÜMLE VE METİN İÇİNDE OKUMA-YAZMA** | | | | | | | | | | |
| 1.3.4.1. Sesi, cümle ve metin içinde okur. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.3.4.2.Sesi, cümle içinde dik temel harflerle yazar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **AŞAMA-5/TANITILAN SESİN BULUNDUĞU CÜMLE VE METİNLERİ ANLAMA** | | | | | | | | | | |
| 1.3.5.1. Tanıtılan sesin bulunduğu cümle ve metin hakkında sorulan sorulara cevap verir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: OKUDUĞUNU ANLAMA** | | | | | | | | | | |
| **BÖLÜM-1/OKUMA KURALLARINI UYGULAMA** | | | | | | | | | | |
| 1.4.1.1. Okuma pozisyonunu ayarlar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.1.2.Okuma araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-2/OKUMAYA YÖNELİK TUTUM** | | | | | | | | | | |
| 1.4.2.1. Öğrenci okumaya yönelik olumlu tutum gösterir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-3/OKUMA GELİŞİMİ** | | | | | | | | | | |
| 1.4.3.1. Metni doğru olarak okur. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-4/CÜMLE ANLAMA** | | | | | | | | | | |
| 1.4.4.1. Okuduğu çeşitli bilgi birimleri içeren cümlelerle ilgili sorulan sorulara cevap verir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-5/METİN YAPILARINI TANIMA** | | | | | | | | | | |
| 1.4.5.1. Verilen cümlelerden metin yapılarına uygun metin oluşturur. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-6/METİN ANLAMA** | | | | | | | | | | |
| 1.4.6.1. Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra bilgi birimleri ile ilgili sorulan sorulara cevap verir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.6.2.Çeşitli türde yazılmış metinleri okuduktan sonra anlatır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-7/GERÇEK YAŞAM UYGULAMALARI** | | | | | | | | | | |
| 1.4.7.1. Okul yaşamında okuma becerisini kullanır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.7.2.Sosyal yaşantısında okuma becerisini kullanır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.7.3.Zamanını yönetmek için okuma becerisini kullanır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.4.7.4.Sağlık ve güvenliğini korumak için okuma becerisini kullanır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: YAZILI İFADE** | | | | | | | | | | |
| **BÖÜM-1/YAZIM KURALLARINI UYGULAMA** | | | | | | | | | | |
| 1.5.1.1. Yazma pozisyonunu ayarlar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1.2.Düzenli yazar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1.3.Cümle ve metin yazarken yazı kurallarına uyar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.1.4.Yazı araç-gereçlerini temiz ve düzenli kullanır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-2/DİKTE YOLUYLA YAZMA** | | | | | | | | | | |
| 1.5.2.1. Metin yazdırılırken söylenen sözcükleri doğru olarak yazar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-3/CÜMLE OLUŞTURMA VE CÜMLE TAMAMLAMA** | | | | | | | | | | |
| 1.5.3.1. Kurallı ve anlamlı cümleler oluşturur. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.5.3.2.Çeşitli konularda ve yapılarda yazılmış, yarım bırakılan cümleleri tamamlar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-3/CÜMLE YAZMA** | | | | | | | | | | |
| 1.5.4.1. Verilen resimlerle ilgili cümleler yazar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: DİNLEDİĞİNİ ANLAMA** | | | | | | | | | | |
| **BÖLÜM-1/DİNLEME KURALLARINA UYMA** | | | | | | | | | | |
| 1.6.1.1. Dinleme kurallarına uyar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-2/BETİMLENEN RESİMLERİ GÖSTERME** | | | | | | | | | | |
| 1.6.2.1. Betimlenen nesne, eylem ve olay resmini gösterir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-3/YÖNERGELERİ YERİNE GETİRME** | | | | | | | | | | |
| 1.6.3.1. Günlük rutin içinde verilen yönergeleri yerine getirir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| 1.6.3.2.Dinleme ve takip becerileri gerektiren yönergeleri söylendiği sıra ile yerine getirir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-4/RESİMLİ ANLATILARLA İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME** | | | | | | | | | | |
| 1.6.4.1. Resimleri gösterilerek, çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-5/DİNLEDİKLERİYLE İLGİLİ SORULARA CEVAP VERME** | | | | | | | | | | |
| 1.6.5.1. Çeşitli türde anlatıları dinledikten sonra ilgili sorulara cevap verir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: SÖZLÜ İLETİŞİM** | | | | | | | | | | |
| **BÖLÜM-1/KONUŞMA KURALLARI** | | | | | | | | | | |
| 1.7.1.1. Konuşma kurallarına uyar. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-2/ALICI VE İFADE EDİCİ ANLAM-SÖZ DİZİMİ** | | | | | | | | | | |
| 1.7.2.1. Cümlelerin anlamlarını ve söz dizimlerini ayırt eder. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-3/SÖZCÜK DAĞARCIĞI** | | | | | | | | | | |
| 1.7.3.1. Sözcük dağarcığını geliştirir. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **BÖLÜM-4/OLAYLARI VE DURUMLARI ANLATMA** | | | | | | | | | | |
| 1.7.4.1. Resimlerle gösterilen farklı türdeki olayları ve durumları anlatır. |  | |  | |  |  |  |  |  |  |
| **DERSİN ADI:** MATEMATİK (1. KADEME) | | | | | | | | | | |
| **HEDEF DAVRANIŞLAR** |  | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI: MATEMATİĞE HAZIRLIK** | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. Varlıkları görsel özelliklerine göre eşleştirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Varlıkları görsel özelliklerine göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. Varlıkları az ya da çok olma durumuna göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. Varlıkları büyük ya da küçük olma durumuna göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.5. Varlıkları uzun ya da kısa olma durumuna göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.6. Varlıkları kalın ya da ince olma durumuna göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.7. Varlıkları ağır ya da hafif olma durumuna göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.8. Varlıkları içinde ya da dışında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.9. Varlıkları üzerinde ya da altında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.10. Varlıkları önde ya da arkada olma durumuna göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.11. Varlıkları uzakta ya da yakında olma durumuna göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.12. Varlıkları yüksekte ya da alçakta olma durumuna göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.13. Varlıkları sağında ya da solunda olma durumuna göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.14. Varlıkları konumlarına göre sıralar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.15. Varlıkları parça, bütün özelliklerine göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: RİTMİK SAYMALAR** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. 1'den 10'a kadar birer ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. 1'den 20'ye kadar birer ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. 1’den 50’ye kadar birer ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. 10'dan 50'ye kadar onar ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.5. 5'ten 50'ye kadar beşer ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.6. 2'den 50'ye kadar ikişer ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.7. 10'dan geriye doğru birer ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.8. 20'den geriye doğru birer ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.9. 50’den geriye beşer sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.10. 50’den geriye onar ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.11. 1'den 10'a kadar dokunarak sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.12. 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.13. 1'den 20'ye kadar dokunarak sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.14. 20'ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu tane olarak ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.15. 10'dan geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.16. 20'den geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.17. 50’den geriye doğru dokunarak birer ritmik sayar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI:DOĞAL SAYILAR** | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. Rakamları ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. 0 rakamını ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. Sayıları ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. 1’den 10’a kadar sayıları sıralar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.5. 10’a kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.6. 1 ile 20 aralığındaki sayıları sıralar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.7. 20’ye kadar bir sayıya karşılık gelen çokluğu ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.8. 1 ile 50 aralığındaki sayıları sıralar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.9. Sayıları büyük ve küçük olma durumlarına göre karşılaştırır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI:DÖRT İŞLEM** | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. Gerçek nesnelerle toplama işlemi yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. Şekillerle gösterilen toplama işlemini yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. Şekillerle gösterilen toplama işlemini sayılara dönüştürür. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. Bir basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı toplar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.5. İki basamaklı sayı ile bir basamaklı sayıyı eldesiz toplar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.6. İki basamaklı sayı ile iki basamaklı sayıyı eldesiz toplar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.7. Tek işlem gerektiren eldesiz toplama problemi çözer. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.8. Gerçek nesnelerle çıkarma işlemini yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.9. Şekillerle çıkarma işlemini yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.10. Şekillerle gösterilen çıkarma işlemini sayılara dönüştürür. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.11. Bir basamaklı sayıdan bir basamaklı sayıyı çıkarır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.12. İki basamaklı bir sayıdan bir basamaklı sayıyı, onluk bozmadan çıkarır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.13. İki basamaklı sayıdan iki basamaklı sayıyı, onluk bozmadan çıkarır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.14. Onluk bozmadan tek işlem gerektiren çıkarma problemi çözer. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: ÖLÇME** | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. Parmakla ölçme yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.2. Karışla ölçme yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.3. Adımla ölçme yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.4. Ayakla ölçme yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.5. Standart olmayan uzunluk ölçme birimleri ile ilgili problemleri çözer. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: ÖRÜNTÜ** | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. İki nesneden oluşan örüntü oluşturur. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.2. Üç nesneden oluşan örüntü oluşturur. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: VERİ ANALİZİ** | | | | | | | | | | |
| 1.7.1. Okul yaşamında karşılaştığı tabloları okur. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: GEOMETRİ** | | | | | | | | | | |
| 1.8.1. Geometrik şekilleri gerçek nesneler arasından ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.8.2. Geometrik şekilleri resimli kartlar arasından ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.8.3. Geometrik şekilleri çizer. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **DERSİN ADI:** HAYAT BİLGİSİ (1. KADEME) | | | | | | | | | | |
| **HEDEF DAVRANIŞLAR** |  | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI: ÖZBAKIM BECERİLERİ** | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. Kişisel temizlik becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Giyinme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. Tuvalet alışkanlığı edinir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. Yemek yeme becerilerini beceri analizindeki basamakları izleyerek gerçekleştirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: VÜCUDUNU TANIMA** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. Vücudunu tanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: AİLE VE YAKIN ÇEVREYİ TANIMA** | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. Aile yaşamındaki kuralları edinir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. Evdeki kişileri ve nesneleri ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. Kişisel bilgilerini edinir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. Yakın çevresindeki kişi ve ortamları ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: OKULU VE SINIFI TANIMA** | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. Sınıf kurallarını edinir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. Sınıftaki kişi ve nesneleri ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. Okul kurallarını edinir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. Okuldaki ortam ve nesneleri ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: TRAFİK VE YAYA BECERİLERİ** | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. Trafik kurallarını edinir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: CANLI VE CANSIZ VARLIKLAR** | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. Canlı ve cansız varlıkları ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: CANLI VE CANSIZ VARLIKLAR** | | | | | | | | | | |
| 1.7.1. Mevsimlerin özelliklerini ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.2. Çevre temizliğiyle ilgili kuralları edinir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.3. Gök cisimlerini ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: ZAMAN** | | | | | | | | | | |
| 1.8.1. Günün özelliklerini ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.8.2. Zaman kavramını edinir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: MESLEKLER** | | | | | | | | | | |
| 1.9.1. Mesleklere ait özellikleri ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: MİLLİ DEĞERLER** | | | | | | | | | | |
| 1.10.1. Millî değerleri edinir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI:BELİRLİGÜN VE HAFTALAR** | | | | | | | | | | |
| 1.11.1. Belirli gün ve haftaları tanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **DERSİN ADI:** DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ (1. KADEME) | | | | | | | | | | |
| **HEDEF DAVRANIŞLAR** | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI: DİNE İLİŞKİN BAZI KAVRAM VE İFADELER** | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 . Bir işe "Besmele" ile başlandığını ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.2 . Allah’a şükretme anlamına gelen dinî ifadeleri kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. Dua ile ilgili davranışları sergiler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. Dilek ve dualarda, karşılaştığı duruma uygun dinî ifadeleri kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.5. Kendi ifadeleriyle dua eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.6. Selamlaşmada dinî ifadeleri kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.7. İslam dini ile ilgili temel bilgileri ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.8. Kelime-i Tevhid’i ve anlamını söyler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.9. Kelime-i Şehadet’i ve anlamını söyler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.10. Kevser suresini okur ve anlamını söyler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: ALLAH’I, HZ. MUHAMMED (S.A.V.)'İ VE KUR'AN-I KERİM'İ TANIYALIM** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. Allah’ın var ve bir olduğunu söyler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Hz. Muhammed (s.a.v.)'in son peygamber olduğunu söyler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. Kur’an-ı Kerim’i tanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: SEVGİ, DOSTLUK VE KARDEŞLİK** | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. Allah ve peygamber sevgisini ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. Ailesine, öğretmenlerine ve arkadaşlarına sevgisini söz ve davranışlarıyla gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. Sevgisini söz ve davranışlarıyla ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.4. Çevresindeki canlılara sevgisini gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **DERSİN ADI:** SOSYAL BECERİLER (1. KADEME) | | | | | | | | | | |
| **HEDEF DAVRANIŞLAR** | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI: İLİŞKİ GELİŞTİRME** | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. Göz teması kurar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Adına tepki verir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. İşaret edilen noktaya dikkatini yöneltir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. Etkileşimlere tepkide bulunur. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.5. Basit selamlaşma/vedalaşma ifadelerini kullanarak hareketlerini yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.6. Tanıdığı kişi- lerle sosyal etkileşime girer. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.7. Tanışma becerileri gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: DUYGULARI TANIMA, ANLAMA VE İFADE ETME** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. Temel duyguları tanır |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Duygularını karşısındaki kişiye ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: DUYGU VE DAVRANIŞ YÖNETİMİ** | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. Planlanan etkinliklere uyar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. Geçişlerde ortama uygun davranış sergiler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: DUYGU DÜZENLEME** | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. Tercih etmediği konular ya da etkinlikler ile ilgili uygun tepkide bulunur. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. Hata yaptığında, önceden planlanan etkinlikler değiştiğinde ya da beklenmedik durumlarda oluşan sorunları çözer |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: OLUMLU KARAR VERME** | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. Kabul etme davranışları sergiler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.2. Reddetme davranışları sergiler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.3. Günlük rutinleri sırasında oluşan değişikliklerde esnek davranır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: OLUMLU KARAR VERME** | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. Akran etkileşimine tepkide bulunur. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.2. Akranının başlattığı sözel etkileşime tepki verir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.3. Akran etkileşimi başlatır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.4. Akranıyla oyun oynar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.5. Akranıyla sohbet eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.6. Akranına öğretim yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: SORUMLULUK** | | | | | | | | | | |
| 1.7.1. Kardeşiyle ilgili sorumlulukları yerine getirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.2. Verilen sözü yerine getirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.3. Randevularına uyar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: TOPLUMSAL YAŞAM KURALLARI** | | | | | | | | | | |
| 1.8.1. Yemeğini toplumsal kurallara uygun şekilde yer. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.8.2. Yemekte sohbet eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.8.3. Sınıf kurallarına uyar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.8.4. Toplumsal kurallara uyar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: NEZAKET KURALLARI** | | | | | | | | | | |
| 1.9.1. Nezaket ifadeleri kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.9.2. İzin alır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.9.3. İstekli davranır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **DERSİN ADI:** İLETİŞİM BECERİLER (1. KADEME) | | | | | | | | | | |
| **HEDEF DAVRANIŞLAR** | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI: İSTEK BİLDİRME** | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. Jest, mimik, ses ya da kurallı cümle kullanarak bir şey talep eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Nesne, kişi ve bir durum hakkında soru sorar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. Ulaşamadığı, zorlandığı, kaybettiği ve yaptığı işi tamamlamak için yardım ister. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: YÖNERGELERE UYMA** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. Basit ve karmaşık yönergeleri yerine getirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: TAKLİT** | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. Yetişkinin bir nesne ve nesne olmadan yaptığı hareketler ile parmak oyunlarını taklit eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. Akranının bir nesne ve nesne olmadan yaptığı ince ve kaba motor hareketleri taklit eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. Videodan bir nesne ve nesne olmadan yapılan ince ve kaba motor hareketleri taklit eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: GÖRSEL PERFORMANS** | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. Bire bir eş olan ve en az bir özelliği itibarıyla farklı olan nesneleri eşler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. Nesnelerin bir özelliğini dikkate alarak başka nesnelerle ve resimlerle ilişkilendirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. Nesneleri kategorisine, işlevine ve en az bir özelliğine göre sınıflandırma yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: ALICI DİL** | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. Aşina olduğu kişilerin fotoğrafları gösterilip sorulduğunda istenen kişiyi gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.2. Sorulduğunda vücut bölümlerini gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.3. Kendisinden istene nesneyi ve nesneye ait fotoğrafı gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.4. Verilen nesneler arasından farklı ve aynı olan nesneleri gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.5. Bir görsel üzerinde kendisine sorulan eylemi gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.6. Boyutuna göre sorulduğunda kendisine gösterilen nesneler arasından zıt olanı gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.7. Nesneler arasından istenen rengi gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.8. İşittiği sese ait varlığı gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.9. Geometrik şekiller arasından istenen şekli gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.10. Özelliklerine göre nesneleri gruplara ayırır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.11. Bir görsel üzerinde istenen duyguyu gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.12. Olumsuzluk bildiren ifadeleri ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.13. Seçenekler arasından tercih ettiğini seçer. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: EKOLALİ** | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. Ses taklit eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.2. Hece taklit eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.3. Sözcük taklit eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.4. Cümle taklit eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.5. Videodan ses, hece ve sözcük taklit eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.6. Varlıkların hareketlerini sözcüklerle birlikte taklit eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: ADLANDIRMA** | | | | | | | | | | |
| 1.7.1. Vücut bölümlerini adlandırır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.2. Resimlerdeki varlıkları adlandırır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.3. Varlıkları adlandırır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.4. Çeşitli kavramları adlandırır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.5. Varlıkların ait olduğu kategorileri adlandırır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.6. Bir kategoriye ait varlıkların resimleri sunulduğunda ilgili kategoriyi adlandırır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.7. Bir nesne, fotoğraf, ses veya olayı basit cümle kurarak anlatır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.8. Öykü kartlarını oluş sırasına göre sıralayarak anlatır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.9. Varlıkları tarif eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.10. Kişileri tarif eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.11. Yer bildiren ifadeleri kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.12. Zamirleri kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.13. Karşıtlık bildiren sözcükleri kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.14. Görsele ilişkin sorulara cevap verir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.15. Önce ve sonra kavramlarını kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.16. "Evet" ve "Hayır" ifadelerini kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.17. Olumsuzluk bildiren ifadeleri kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.18. Cümle içinde sıfat kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: SÖZ-İÇİ** | | | | | | | | | | |
| 1.8.1. Söz-içi boşlukları tamamlar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.8.2. Sorulara cevap verir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.8.3. Dinlediği öyküyü anlatır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.8.4. "Evet" / "Hayır" ifadelerini kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: SÖZLÜ ETKİLEŞİM BAŞLATMA VE KARŞILIKLI SOHBET ETME** | | | | | | | | | | |
| 1.9.1. Ortak dikkat becerileri gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.9.2. Başkalarıyla iletişim başlatır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.9.3. Başkalarının başlattığı iletişime karşılık verir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.9.4. Başkalarıyla karşılıklı sohbet eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.9.5. Zamana bağlı olaylar hakkında iletişim başlatır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: ADİB** | | | | | | | | | | |
| 1.10.1. Bir Alternatif Destekleyici İletişim Becerisi geliştirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **DERSİN ADI:** GÖRSEL SANATLAR (1. KADEME) | | | | | | | | | | |
| **HEDEF DAVRANIŞLAR** | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI: ŞEKİLLENDİRME** | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. Şekillendirme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek oyun hamuru ile şekillendirme çalışmaları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: PARÇA-BÜTÜN** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. Parça-bütün çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek parça-bütün oluşturma çalışmaları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: ÇİZME** | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. Çizme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek çizgi çalışmaları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. Beceri analizindeki basamakları izleyerek resim çizme çalışmaları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: BOYAMA** | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. Boyama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek boyama çalışmaları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: YIRTMA-YAPIŞTIRMA** | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. Yırtma-yapıştırma çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek yırtma-yapıştırma çalışmaları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: KESME** | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. Kesme çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek kesme çalışmaları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: BASKI** | | | | | | | | | | |
| 1.7.1. Baskı çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.7.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek baskı çalışmaları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: KATLAMA** | | | | | | | | | | |
| 1.8.1. Katlama çalışmalarında kullanılan araç-gereçleri ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.8.2. Beceri analizindeki basamakları izleyerek katlama çalışmaları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **DERSİN ADI:** MÜZİK VE OYUN (1. KADEME) | | | | | | | | | | |
| **HEDEF DAVRANIŞLAR** | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI: DİNLEME-SÖYLEME-ÇALMA** | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. Müziği kurallarına uygun dinler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türküleri dinlemek ister. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. Yaşadığı ve doğduğu yöreye ait türküler söyler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. Millî ve manevi günler ile ilgili müzikler dinler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.5. Dinlediği müzik eşliğinde farklı sesler çıkarır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.6. Sesini doğru kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.7. Sözlerden, ritimden ve ezgiden başlayarak şarkı söyler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.8. Orf çalgılarıyla ritim tutar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.9. Basit enstrümanları çalar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: MÜZİKSEL ALGILAMA VE BİLGİLENME** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. Sesin geldiği yönü bulur. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Çevresindeki ses kaynaklarına yönelik sözel / motor tepki verir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. Farklı ses kaynakları arasından hedef sese sözel / motor tepki verir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. Sesleri kaynağına göre eşleştirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.5. Sesleri kaynağına göre ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.6. Sesleri taklit eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.7. Basit hare- ketlerle ritim tutar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.8. Dinletilen veya canlı olarak söylenen müzik parçasının hızına uygun sözle / ritimle / hareketle eşlik eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.9. Dinlediği müzikli öyküde geçen varlık seslerini taklit eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.10. Çevresinde kullanılan çalgıları tanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.11.Teknolojik müzik yapma aletlerini tanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: OYUN VE HAREKET** | | | | | | | | | | |
| 1.3. 1. Günlük rutinleri içeren şarkıları söyler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3. 2. Ninni, tekerleme, sayışmaca söyler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3. 3. Oyunlarında tekerlemeler ve sayışmalar kullanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3. 4. Geleneksel müzikli çocuk oyunları oynar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3. 5. Dinlediği öyküdeki olayları farklı materyaller kullanarak canlandırır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.6. Müzikli oyun çalışmaları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.7. Ront çalışmaları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: MÜZİK KÜLTÜRÜ** | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. Müzik öğretmenini tanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4. 2. İstiklâl Marşı’nı dinleme ve söyleme kurallarına uyar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4. 3. Farklı müzik aletlerini tanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4. 4. Dinlediği müziklerle ilgili duygu ve düşüncelerini ifade eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4. 5. Ülkesindeki ünlü müzisyenleri tanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4. 6. Okulundaki müzik etkinliklerine katılır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.7. Müzik dinleme kurallarını uygular. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.8. Müzik yapma kurallarını uygular. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.9. Çevresinde bulunan müzik aletlerini korur. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.10. Serbest zamanlarında müzik dinlemeyi alışkanlık haline getirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: MÜZİKSEL YARATICILIK** | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. Ses oyunları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5. 2. Bildiği sözlere melodi oluşturur. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5. 3. Bildiği melodilere söz oluşturur. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5. 4. Müzik dinlerken doğaçlama ritim tutar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.5. Kendi oluşturduğu müzik parçalarına doğaçlama ritim tutar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.6. Teknolojik müzik yapma aletlerini kullanarak müzik yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **DERSİN ADI:** OYUN SPOR VE FİZİKİ ETKİNLİKLER | | | | | | | | | | |
| **HEDEF DAVRANIŞLAR** | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI: HAREKET YETKİNLİĞİ** | | | | | | | | | | |
| **ALT ÖĞRENME ALANI: HAREKET BECERİLERİ** | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. Temel jimnastik duruşları yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Jimnastik araçları ile hareketler yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.3. Yer değiştirme hareketleri yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. Denge hareketleri yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.5. Nesne kontrolü gerektiren hareketler yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.6. Basit birleştirilmiş hareketler yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.7. Taklidi hareketler yapar |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.8. Su içi etkinliklere katılır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.9. Hareket becerilerini içeren basit kurallı oyunlara katılır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.10. Verilen ritme ve müziğe uygun basit vücut hareketleri yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.11. Dans figürleri gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.12. Şarkılı / müzikli oyunlar oynar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.13. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kullandığı araç gereçlere özen gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.14. Oyun, spor ve fiziki etkinlikler ile ilgili öz bakım becerilerini geliştirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.15. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kendini yönetme becerileri geliştirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.16. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kendini ifade etme becerileri geliştirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.17. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde öğrenmeye hazırlık davranışları gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ALT ÖĞRENME ALANI: HAREKET KAVRAMLARI** | | | | | | | | | | |
| 1.1.18. Vücudun bölümlerini tanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.19. Alan, efor ve hareket ilişkileri farkındalığı ile ilgili temel kavramları çeşitli etkinliklerde gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.20. Temel hareket becerilerini tanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.21. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde kullanılan araç gereçleri tanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | | | | | |
| **ALT ÖĞRENME ALANI: AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT UYGULAMALARI** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. Sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluğunu destekleyici oyun, spor ve fiziki etkinliklere katılır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Serbest zamanlarında oyun, spor ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sağlığını korumaya özen gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.4. Oyun, spor ve fiziki etkinlik ortamlarında tehlikeleri fark eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.5. Oyun, spor ve fiziki etkinlikler sırasında verilen yönergeleri yerine getirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.6. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal etkileşim becerileri geliştirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.7. Oyun, spor ve fiziki etkinliklerde sosyal kabul gören davranışlar sergiler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ALT ÖĞRENME ALANI:** | | | | | | | | | | |
| 1.2.8. Bayram, kutlama ve törenlere uygun davranışlarla katılım gösterir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **DERSİN ADI:** BESLENME-SAĞLIK VE GÜVENLİK (1. KADEME) | | | | | | | | | | |
| **HEDEF DAVRANIŞLAR** | | | | | | | | | | |
| **ÖĞRENME ALANI: BESLENME** | | | | | | | | | | |
| 1.1.1. Yemek için hazırlanır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.2. Yemek sırasında kurallara uyar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. Beslenme becerilerini yerine getirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.1.4. Yemek sonrasında kurallara uyar |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: SAĞLIĞI KORUMA** | | | | | | | | | | |
| 1.2.1. Sağlıkla ilgili kavramları ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.2. Giyinme ile ilgili kavramları ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.2.3. Kişisel bakımı / temizliği konusunda iş birliği yapar ya da kişisel bakımını / temizliğini kendisi gerçekleştirir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: HASTALIKLARLA BAŞ ETME** | | | | | | | | | | |
| 1.3.1. Sağlığı ile ilgili önemli durumları fark eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.2. Sağlığı ile ilgili durumlarda önlem alır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.3.3. Sağlığı ile ilgili önemli durumlarda iş birliği yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: TEHLİKELERİ FARKETME** | | | | | | | | | | |
| 1.4.1. Yaralanmalara sebep olabilecek durumları fark eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.2. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlarda önlem alır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.3. Yaralanmalara sebep olabilecek durumlar karşısında önlem alır. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.4. Tehlikeli nesneleri ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.5. Tehlikeli nesneleri belirleyerek güvenli davranışlar sergiler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.6. Acil / doğal afet durumlarını ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.7. Suyun güvenli / tehlikeli olup olmadığını ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.4.8. Su bulunan yerlerde güvenli davranışlar sergiler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: GÜVENLİĞİ SAĞLAMA** | | | | | | | | | | |
| 1.5.1. Acil / doğal afet durumlarında güvenliği sağlamak için iş birliği yapar. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.2. Trafik bilgi ve kurallarını ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.3. Trafikte güvenli davranışlar sergiler. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.4. İlk yardım hakkında temel kavramları ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.5.5. Hafif yaralanmalarda ilk yardım uygular. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| **ÖĞRENME ALANI: CİNSEL EĞİTİM** | | | | | | | | | | |
| 1.6.1. Özel vücut bölümlerini ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.2. Cinsiyetine uygun giyinir. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.3. Tehdit / risk içeren durumlarda tanıdığı kişileri /güvenli kişileri ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.4. Tehdit / risk içeren durumlarda tanımadığı kişileri / güvenli olmayan kişileri ayırt eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.5. Tehdit / risk içeren durumlarda kendisini korur. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |
| 1.6.6. Mahremiyetini sağlamak için güvenli davranışları fark eder. |  |  | |  | |  |  |  |  |  |